

Freinetförskolorna:

Fredsduvan och Maskrosen

Kämpingebacken 3 och Kämpingebacken 7

Sammanordnat ledarskap:

Grazyna Fredlund och Pia Andersson

Vår profil: freinetpedagogik.

Förskolorna består av sammanlagt sex avdelningar belägna vid två adresser mitt i höghusområde i Tensta: två småbarnsavdelningar, två avdelningar för barn i åldrarna 3-5, en syskon avdelning med åldrar 1 – 5 och en resursavdelning s.k. smågruppsavdelning. Antal barn är 99. Pedagogerna genomför verksamheten enligt den obligatoriska läroplanen för förskolan Lpfö-98 med hjälp av Freinetpedagogiska grunder som kännetecknas av ett demokratiskt förhållningssätt mellan barn, föräldrar och pedagoger (dialog, samspel, respekt). Grundpelarna i denna pedagogik är det meningsfulla arbetet, det trevande försöket, det fria uttrycket, samarbetet och kommunikation. Verkligheten och naturen används som lärobok och kunskapskälla. Vi sätter barnet i centrum i vår verksamhet, stödjer dess identitet, självförtroende, tvåspråkighet, socialkompetens och därmed lägger grunderna till framtidens aktiva medborgare.

VÅRA ÅTAGANDEN

BETRÄFFANDE NORMER OCH VÄRDEN:

Detta åtar vi oss:

- ☐ De Freinetpedagogiska principerna ligger till grund i vår arbetsvardag med både barn och vuxna.

Detta säkerställer vi genom att:

- varje individ, både stor som liten, får komma till tals vid möten och får gensvar
- öva barnens inflytande vid stort barnmöte
- uppmuntra barnens positiva sociala handlingar
- stimulera barnens respekt för arbete
- uppmuntra barns intresse för naturen och för miljövård
- fira både svenska och internationella helger och traditioner
- vara goda förebilder som vuxna

BETRÄFFANDE UTVECKLING OCH LÄRANDE

Detta åtar vi oss:

- ☐ Utifrån läroplanen för förskolan Lpfö-98 och vår freinetpedagogiska profil skall vi uppmuntra barnen att utveckla deras basfärdigheter
- ☐ fortsätta pedagogisk verksamhet med ”naturen som lärobok”
- ☐ Varje barn får delta i vår pedagogiska verksamhet efter egen förmåga

Detta säkerställer vi genom:

- att ordna en trygg miljö med fungerande rutiner och aktiviteter
- samarbete mellan avdelningar på olika nivåer

- ett långsiktigt arbete med tema och projekt
- att varje barn får delta i utflykter i närmiljön och utanför Tensta
- dokumentation av olika slag
- barns individuella färdighetsbevis .
- barnportfolio
- ”Min bok” för barn som slutar där dokumenteras barns deltagande
- att varje barn får enligt egen förmåga delta i naturgrupper
- att engagera barn i våra odlingslotter
- att varje barn får enligt egen förmåga delta i dagliga rutiner som dukning, städning och djurskötsel.
- att vi ser varje barn som en viktig resurs för barngruppen
- att synliggöra planeringen och dokumentationen för barn och föräldrar
- ta emot praktikanter, lärarkandidater, utbytesstudenter från andra länder.

BETRÄFFANDE SPRÅKUTVECKLING:

Detta åtar vi oss:

- ☐ varje barn genom vårt arbetssätt skall ges tillfälle att i den dagliga verksamheten utveckla det svenska språket
- ☐ vi tillämpar freinetpedagogiska metoder för språkutveckling

Detta säkerställer vi genom :

- ett kort- och långsiktigt arbete med tema och projekt
- medveten språkstimulans vid alla våra aktiviteter och rutiner
- dagliga samtalssamlingar
- samarbete med språkpedagogerna
- organisera språkstimulerande miljö

- att använda bildspråk som en konkret arbetsmetod
- att använda TPR-metoden (Svara Med Kroppen)
- samarbete med språkpedagogerna.
- språkstimulerande punktinsatser
- att tillämpa av vår handlingsplan för tvåspråkighet
- att personalen med andra modersmål organiserar modersmålsträning

BETRÄFFANDE BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD:

Detta åtar vi oss:

- ☐ Tillämpa freinetpedagogiska metoder som är stimulerande för alla barn.
- ☐ De barn som är i behov av särskilt stöd får delta i verksamheten på sina villkor och får individuellt stöd vid behov

Detta säkerställer vi genom:

- arbete i mindre grupper
- att varje barn blir sedd och får delta i verksamheten på egna premisser
- att varje barn är delaktig vid framställning av eget färdighetsbevis
- att vid behov ta del i handledning med förskolepsykolog eller specialpedagog
- att barns individuella utvecklingsplan framställs tillsammans med föräldrarna.

BETRÄFFANDE BARNES OCH FÖRÄLDRARNAS INFLYTANDE

Detta åtar vi oss:

- ☐ att varje individ i vår freinetpedagogiska verksamhet, både stor och liten, ses som en viktig resurs i det livslånga lärandet
- ☐ vi odlar demokratiska processer för att ge utrymme till inflytande.

Detta säkerställer vi genom:

- kontinuerliga samtalssamlingar med barnen
- månadligt storbarnsmöte där beslutas med barnen förskolans lag, barnens regler, leksaksinköp, matsedel, mm
- barnintervjuer och utvärderingssamtal med barnen
- barnens sida i vår tidning Förskolebladet
- föräldrarnas insändarsida i vår tidning Förskolebladet
- utvecklingssamtal med föräldrarna där framställs barnets individuella utvecklingsplan.
- bladet med "Det fria uttrycket" som finns även för föräldrarna
- barns och föräldrarnas inflytande lyfts i dagordningen för APT
- föräldramöte
- föräldraråd
- flera informationstavlor på förskolan
- föräldrarnas bokhylla med lättillgänglig dokumentation och böcker till låns
- föräldrarna har möjlighet att skriva insändare till vårt förskoleblad.
- att erbjuda föräldrarådet att delta i våra pedagogiska diskussioner vid APT
- att organisera fixar-lördagar med föräldrar
- att vid varje möte med föräldrarna använda oss av freinetpedagogiska metoder med rundfrågan "Vad nytt" samt "Det fria uttrycket".

UPPFÖLJNING OCH UTVECKLING

Vi åtar oss:

- att med engagemang följa upp, utvärdera och vidare utveckla vår pedagogiska verksamhet och arbetsplats.

Detta säkerställer vi genom aktivt deltagande i:

- en arbetsplatsträff (APT) i månad
- ett pedagogiskt möte i vecka.
- ett avdelningsmöte i vecka
- ett pedagogiskt forum varje höst
- fyra planeringsdagar om året
- två reflektions dagar per arbetslag och år
- två reflektions / friskvårdsdagar per varje anställd och år
- schemalagda planeringstider för alla
- vidare utveckling av vårt utvecklingsavtal för pedagoger
- kompetensutveckling för personalen
- framställning av eget pedagogiskt material.
- utveckling av vår hemsida, www.fredsduvan.com
- framställning av vår egen tidning "Förskolebladet" varje termin
- öppet hus varje år
- riksorganisation för Freinetrörelse

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Vi välkomnar synpunkter på vår verksamhet och använder dem i syfte att utveckla och förbättra verksamheten.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Har ni klagomål och/eller synpunkter på verksamheten kan ni notera dessa på "Det fria uttrycket" som finns i våra freinetförskolor eller vända er till din personal.

Ni får även skicka klagomål/synpunkter till förskolechef Grazyna Fredlund, Freinetörskolan Fredsduvan, Kämpingebacken 3, 16368 Spånga, Grazyna nås på

telefon 08 – 508 41 220 eller till förskolechef Pia Andersson, tel. 08-508 41 090,
Förskolan Trollskogen, Elinsborgsbacken 13-15, 16364 Spånga.

Vill ni gå vidare med klagomål/synpunkter kan dessa skickas till vår barn och
ungdomsavdelningschef Cathrine Önnestam, Tenstagången 55 i Spånga, tel 08 –
508 03 000.

VILL DU VETA MER?

Den som vill veta mer om Freinetförskolan Fredsduvan, freinetpedagogiska grunder,
verksamhetens och arbetsgruppernas planering och dokumentation kan besöka
förskolans hemsida **www. Fredsduvan@ com**

Förskolechefer:

Grazyna Fredlund och Pia Andersson